

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

«30» 08 2024 г.

Руководитель МО

Л.А. Зеленская

СОГЛАСОВАНО

Методист

Н.В. Агаркова

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 27

Л.П. Кулина

«19» 09 2024 г.

Приказ № 1 от 19.09.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Природно-ресурсный потенциал России»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – 2024/2025 учебный год

Рабочую программу составила: Зеленская Л.А.
педагог дополнительного образования

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Природно-ресурсный потенциал России» по географии для учащихся 8 класса составлена на основе:

- авторской программы. Автор С.В.Рогачёв. – М.: Дрофа, 2020, а также на программе базового курса «География России. Природа.».

Программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю (всего 31 час)

Цель и задачи курса:

- Познакомить учащихся с особенностями специфических черт регионов России.
- Сформировать представление о России, как собирательном образе.
- Активизировать самостоятельную работу учащихся.

Общая характеристика учебного курса:

Содержание учебного курса по географии отражает систему комплексных социально-ориентированных знаний о закономерностях развития природы и хозяйства разных частей России, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессах, протекающих на территории нашей страны, проблемах взаимодействия общества и природы.

Программа включает материал, не содержащийся в базовых программах. Содержание курса учитывает возрастные особенности учащихся, способствует интеллектуальному, творческому и эмоциональному развитию школьников, формирует профессиональные интересы. Занятия включают теоретическую и практическую части.

Формы работы: практикум, беседа, дискуссия, работа над проектом.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты освоения курса:

- представление о России как о субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющих общность их исторических судеб.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Предметные результаты освоения курса:

- картографическая грамотность;
- понимание роли и места географической науки в системе научной дисциплины, её роли в решении современных практических задач;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Метапредметные результаты освоения курса:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- Развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.

УМК и техническое оснащение:

- 1.Рогачёв С. В. «Природно-ресурсный потенциал России». – М.: Дрофа, 2020.
2. Рогачёв С. В. Кольский полуостров. Образная карта России. Выпуск первый // География – 2019. – № 40.
- 3.Рогачёв С. В. Мещёра / Образная карта России. Выпуск четвёртый // География. – 2019. - № 5, 6, 7, 8.
4. Рогачёв С. В. Озерное Зауралье. Образная карта России. Выпуск пятый // География. – 2020. – № 5.
5. Интернет ресурсы.

Содержание учебного курса:

Раздел 1. Образная карта России –1 ч.

Тема: Образная карта России

Содержание материала: Экономическое деление России на регионы; принципы деления (природные, экономические)

Формы занятий: лекция, беседа

Методическое обеспечение: тематические карты.

Раздел 2. Зарубежные рубежи –3 ч.

Тема: Верхнее Поднепровье. Русская Прибалтика

Содержание материала: состав региона: Смоленская, Брянская, Ленинградская, Г. Санкт – Петербург. республика Коми, Карелия, Архангельская область. Природные условия; природные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Север европейской часим России.

Содержание материала: состав региона: республика Коми, Карелия, Архангельская область. Природные условия; природные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Синтезирование образа русского Запада.

Содержание материала: проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы

Раздел 3. Русский центр – 3 часа

Тема: Природа Московской области.

Содержание материала: состав региона: Москва и её градостроение. Природные условия; природные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Мещёра (Рязанская и Владимирская области)

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Синтезирование образа Русского центра

Содержание материала: проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы

Раздел 4. Южная Россия – 9 ч.

Тема: Среднерусское Черноморье.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Поволжье. Природные ресурсы.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком.

Формы занятий: беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Особенности ГП Волгоградской области.

Содержание материала: ГП области: площадь, соседа, границы, состав.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты.

Тема: Особенности природы Волгоградской области.

Содержание материала: природные условия области : климат, рельеф, природная зона.

Формы занятий: беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты.

Тема: Волгоградская область. Природные ресурсы.

Содержание материала: природные ресурсы области: минеральные, агроклиматические, почвенные, водные, рекреационные.

Формы занятий: беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты.

Тема: Кубань и Русское Закавказье.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком, рекреационные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Русское Закавказье.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком, рекреационные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема Крым. Особенности развития района.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком, рекреационные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Синтезирование образа Южной России.

Содержание материала: проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Раздел 5. Урал –3 ч.

Тема: Синтезирование образа Урала: Прикамье, Озерное Зауралье.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Тема: Прикамье, Озерное Зауралье.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Тема: Озерное Зауралье.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Раздел 6. Новый Север – 4 ч.

Тема: Синтезирование образа Нового Севера: Кольский полуостров, Карелия, Обский Север.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Тема: Кольский полуостров.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Тема: Карелия.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Тема: Обский Север.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Раздел 7. Зона Транссиба – 6 ч.

Тема: Кузбасс – угольный край.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; угольный бассейн, шахты, проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Алтайский край

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы, проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Природа Байкала.

Содержание материала: состав региона; природные условия; уникалы озера, проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Забайкалье. Проблемы сохранения природы.

Содержание материала: состав региона; природные условия; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Водные богатства Амура, Приморья.

Содержание материала: состав региона; уссурийская тайга, заповедники, биологические ресурсы, водный потенциал региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Сахалин и Курилы – развитие и проблемы.

Содержание материала: состав региона; природные условия (вулканизация, землетрясение); природные ресурсы; проблемы и перспективы развития.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Раздел 8. Крайний Северо-Восток – 3 ч.

Тема: Синтезирование образа крайнего северо-востока: Лена и Колыма.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Тема: Полуостров Камчатка.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Методическое обеспечение: презентация

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Тема 1. Образ территории (1 час)	Образная карта России.	1		
2	Тема 2. Зарубежные рубежи (3 часа)	Верхнее Поднепровье. Русская Прибалтика.	1		
3.		Север европейской части России.	1		
4.		Синтезирование образа русского Запада.	1		
5.	Тема 3. Русский центр. (3 часа)	Природа Московской области.	1		
6.		Мещёра (Рязанская и Владимирская область)	1		
7.		Синтезирование образа Русского центра.	1		
8.	Тема 4. Южная Россия. (9 часов)	Среднерусское Черноморье.	1		
9		Поволжье. Природные ресурсы.	1		
10		Особенности ГП Волгоградской области.	1		
11		Особенности природы Волгоградской области.	1		
12		Волгоградская область. Природные ресурсы.	1		
13		Кубань.	1		
14		Русское Закавказье.	1		
15		Крым. Особенности развития района.	1		
16		Синтезирование образа Южной России.	1		
17	Тема 5. Урал (3 часа)	Синтезирование образа Урала.	1		
18		Прикамье.	1		
19		Озерное Зауралье.	1		
20	Тема 6. Новый Север (4 часа)	Синтезирование образа нового севера.	1		
21		Кольский полуостров	1		
22		Карелия.	1		
23		Обский север.	1		
24	Тема 7. Зона Транссиба. (6 часов)	Кузбасс – угольный край.	1		
25		Алтайский край.	1.		
26		Природа Байкала.	1.		
27		Забайкалье. Проблема сохранения природы.	1		
28		Водные богатства Амура и Приморья.	1		
29		Сахалин и Курилы – развитие и проблемы.	1		

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
30	Тема 8. Крайний Северо -Восток. (3 часа)	Синтезирование образа крайнего северо – востока: Лена, Колыма.	1		
31		Полуостров Камчатка.	1		